

育てたい資質・能力

《 長江小学校でめざす児童の学びの姿 》

- ❖ 習得した知識を活用し、粘り強く学び続ける。
- ❖ 学びのすべをもとに、かかわり合って（協働して）解決する。



長江小学校で育てたい資質・能力



資質・能力	低学年	中学年	高学年
課題発見・解決力	身の回りの生活から、「なぜだろう」と疑問をもち、「学びのすべ」を使って解決しようとする力	身の回りの生活から、疑問・課題・やりたいことを見付け、「学びのすべ」を進んで使い、解決する力	身の回りの生活から、課題を見付け、「学びのすべ」を活用しながら解決する力
思考力・表現力	友達の考えと自分の考えを「比較」して、考える力 相手意識を持ち、順序立て、自分の考えを表現する力	友達の考えと自分の考えを「比較」して整理し、考える力 相手意識を持ち、目的に応じて、自分の考えを表現する力	多様な考え方を「比較」したり「分類」したりして、共通点や相違点を見出し、自分の考えを深める力 相手意識を持ち、目的に応じて、自分の考えを効果的に表現する力
主体性	自分から進んで学ぼうとする態度	自分の思いや意欲をもち、自分から進んで学ぼうとする態度	自分の意志や判断で、自ら学ぼうとする態度
協働性	友達と「かかわり」ながら課題を解決しようとする態度	友達と「かかわり」ながら、粘り強く課題を解決しようとする態度	相手と心を通わせ、共に「かかわり」ながら目標や課題の達成を目指そうとする態度
自己肯定感	「振り返り」をすることで、自分や友達のよさに気付こうとする心	「振り返り」をすることで、自分の成長や友達のよさを実感しようとする心	自己の変容に目を向けて「振り返り」、自分や友達の成長やよさを自覚しようとする心
郷土愛	身近な人との「かかわり」を通して、郷土に親しみや愛着を持つ心	地域の人や文化との「かかわり」を通して、郷土に親しみや愛着を持つ心	地域の人や文化との「かかわり」を通して、愛着を持ち、学んだことを地域へ返そうとする心